



Information till vårdnadshavare med barn på fritidshem

Till nästa läsår 2018/2019 kommer vi att gå över till åldershomogena fritidshem. Detta innebär att varje fritidshem ansvarar för fritidsverksamheten för en årskurs som man sedan följer i tre år. De kommer också att samverka under skoltid i samma årskurs. Syftet med denna förändring är att bättre kunna leva upp till läroplanens ambitioner avseende samverkan kring elevernas lärande.

För närvarande har vi årskursblandade fritidshem årskurserna 1-2 och eleverna byter fritidshem inför år 3 där de är ett år. De samverkande pedagogerna i årskurs 1 och 2 kommer från två fritidshem. Det här systemet bidrar inte till kontinuitet och tydlighet för eleverna.

Vi ser flera fördelar med att ändra fritidshemmens organisation till att följa en årskurs i tre år:

- Ökad kontinuitet. Pedagoger, elever och föräldrar lär känna varandra under en längre period då eleverna går tre år på samma fritidshem.
- Ökad samverkan kring lärandeuppdraget. Pedagogerna arbetar närmare varandra och får bättre förutsättningar för samplanering.
- Ökad tydlighet. Pedagogerna från ett och samma fritidshem finns med hela dagen.
- Ökad flexibilitet. Pedagogerna från fritidshemmen samverkar i en och samma korridor vilket skapar en större flexibilitet utan att det kräver mer planering.
- Ökad kvalitet. Eleverna börjar och slutar ungefär samtidigt varje dag vilket skapar större förutsättningar till kvalitativa aktiviteter på eftermiddagen.

Till höstterminen 2018 innebär det att några av våra klasser måste byta fritidshem.

- Nuvarande klass 2 a och 2 b kommer att få sin fritidshemsomsorg på Mickelsgården, som kommer att ha alla blivande klasser i årskurs 3.
- Nuvarande klass 1 c och 1 d kommer att få fritidshemsomsorg på Röda stugan, som kommer att ha alla blivande klasser i årskurs 2.
- Alla blivande klasser årskurs 1 kommer att få sin fritidshemsomsorg på Mälarstugan.

De elever som måste byta fritidshem kommer naturligtvis att få besöka sitt "nya" fritidshem under vårterminen. Många elever känner redan pedagogerna från de andra fritidshemmen då de träffats under raster, lovverksamhet, gemensam öppning/stängning och andra former av samverkan mellan fritidshemmen.

Vänliga hälsningar

Micael Pettersson, rektor Mälarhöjdens skola

